

Kinnitatud

haridus- ja kultuuriosakonna juhataja

13 .detsembri 2018 otsusega nr 2-9/11

PÄRNU-JAAGUPI PÕHIKOOLI  
ARENGUKAVA  
AASTANI 2021

# Sisukord

Sissejuhatus .....	3
1. Üldandmed .....	3
1.1. Kooli üldandmed ja asend .....	3
1.2. Kooli ajalugu .....	3
1.3. Õppe- ja kasvatustöö põhisuunad.....	4
1.4. Huvitegevus koolis .....	5
1.5. Koolimuuseumi ajalugu ja asend .....	5
1.6. Koolimuuseumi tegevused ja hetkeseis.....	5
2. Kooli arengukava lähtealused .....	6
2.1. Kriitilised mõjutegurid kooli visiooni ja eesmärkide saavutamise seisukohalt.....	7
2.1.1. Välised mõjutegurid.....	7
2.1.2. Sisemised mõjutegurid.....	7
2.2. Kooli tugevused ja arenguvõimalused.....	7
3. Kooli arengusuunad 2019 - 2021 .....	8
3.1. Kooli visioon ja põhiväärtused.....	8
3.2. Kooliarenduse üldeesmärk ja prioriteedid.....	8
3.3. Kooliarenduse valdkonnad.....	8
3.4. Koolimuuseumi arenguvõimalused.....	9
4. Pärnu-Jaagupi Põhikooli tegevuskava 2019 -2021 .....	10
4.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	10
4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	11
4.3. Koostöö huvigruppidega .....	12
4.4. Personalivaldkond .....	13
4.5. Ressursside juhtimine.....	14
4.6. Koolimuuseumi tegevuskava .....	15
5. Investeeringuvajadused .....	15
6. Arengukava uuendamise kord.....	16

# Sissejuhatus

Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengukava on dokument, kus määratakse ära kooliarenduse lähtealused, põhisuunad, eesmärgid, ülesanded, tegevuskava aastani 2021 ning arengukava uuendamise kord.

Kooli arengukava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigis kehtivatest õigusaktidest ja arengudokumentidest, Põhja-Pärnumaa valla arengukavast aastani 2030, Pärnu-Jaagupi Põhikooli põhimäärusest, statistilistest materjalidest, hariduse uuringutest ja trendidest kasvatuses ja hariduses, kooli arengukava koostamise soovituslikest teoreetilistest materjalidest, kooli piirkonna erinevate huvipoolte vajadustest ja ootustest ning kooli sisehindamise tulemustest.

## 1. Üldandmed

### 1.1. Kooli üldandmed

Liik:	valla ametiasutuse hallatav asutus
Pidaja:	Põhja-Pärnumaa vald
Aadress:	Uus 53, Pärnu-Jaagupi 87201, Pärnumaa
Koolitusluba:	7449 HTM välja antud 15.04.2016. a ministri käskkirja nr 86 alusel
Tegevusala:	õppetöö korraldamine I – III kooliastmes
Postiaadress:	Kooli 3, Pärnu-Jaagupi 87201, Pärnumaa
E-post:	<a href="mailto:pjkool@pparumaa.ee">pjkool@pparumaa.ee</a>
Kodulehekülg:	<a href="http://www.pjkool.ee">www.pjkool.ee</a>

### 1.2. Kooli ajalugu

1819. a Liivimaa talurahvaseadusega, mis nõudis igas vallas oma vallakooli ja igas kihelkonnas kihelkonnakooli avamist, pandi alus kohaliku koolielu järjekindlale arengule. Jaagupi kihelkonnakool alustas tegevust 1822. a ja töötas ühtejärge 13 aastat. Kooliõpetajaks oli kohalik köster Gustav Wilhelm Birk. Õpilaste arv koolis oli ette nähtud vähemalt 12. Paraku ei saadud alati arvu kokku. Seetõttu jätkus tegevus alles 1842. a, kui nõutud arv kokku saadi. 1858. a oli kooli tegevus taas soikumas – jälle kimbutas õpilaste puudus. Viimases hädas hakati kooli lubama ka saunameeste poegi. 1879. a lõpetas köstriksõõpõpilaste puudumisel siiski tegevuse.

1900. a alustas kihelkonnakool uuesti tegevust kohaliku kõrtsimaja leeritoas energilise pastori Voldemar Schultzi eestvedamisel. Ettevõtlikule pastorile ei meeldinud, et paljud luteriusulised lapsed Uduvere õigeusulises kirikukoolis käisid ja ta kinkis koolimaja ehitamiseks vesise söödima tüki Kalli maantee ääres köstri kopli ja kirikumõisa põllu vahel. 1901. a septembri lõpuks valmis koolimaja kogu kohaliku rahva kaasabil. Kirik küll ehitust ei toetanud, kuid ettevõtmise peaorganisaatoriks oli pastor Schultz ise. 1901. a 30. septembril

jätkas kihelkonnakool 40 õpilasega tööd vastvalminud koolimajas. 1913. a valmis kahekorruseline juurdeehitis. 1918. a nimetati kool Jakobi Täienduskooliks, Saksa okupatsiooni lõppedes aga Jakobi, hiljem, Pärnu-Jaagupi 6-klassiliseks algkooliks. 1944. a jätkas kool tööd 7-klassilisena. 1952. a lisandusid keskkooliklassid ning kool hakkas kandma nime Pärnu-Jaagupi Keskkool.

1960. a kolis koolipere vanast kitsaks jäänud koolimajast uude avarasse hoonesse, mis on peaõppehooneks tänaseni. 1965. a valmis koolimaja juurdeehitus. 1991. a kolisid kooli noorimad õpilased 1972. a ehitatud endisesse lasteaiamajja, kuhu ehitati ka tütarlaste käsitöö- ja kodundusklassid. 2000. a valmis Pärnu-Jaagupis kaasaegne spordikeskus ja Pärnu-Jaagupi Keskkooli õpilaste sportimistingimused paranesid märgatavalt. 2002. a otsustas Halinga Vallavolikogu nimetada Pärnu-Jaagupi Keskkooli Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumiks. 2006. a tehti kapitaalremont Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi hoonele. 2009. a sügisel renoveeriti vana koolimaja/internaat. Renoveeritud majja loodi võimalused kuni 12 õpilase majutamiseks.

2014. a otsustas Halinga Vallavolikogu 1. septembril 2014 mitte avada 10. klassi ja kool korraldati 2016/17. õppeaastaks järk-järgult ümber põhikooliks. 2016. a 1. septembril alustas kool Pärnu-Jaagupi Põhikooli nime all lastele ja noortele põhiharidust võimaldava õppeasutusena.

2018. aastal renoveeriti SA Innove meetme „Koolivõrgu korrastamine“ alategevuse „Põhivõrgu korrastamine perioodil 2014-2020“ toel Kooli tn 3 õppehoone. Tänu sellele on koolis kaasaegne õppekõök ja arvutiklass-aktiivõppeklass, uuendatud garderoob, liikuma kutsuv koridor noorematele õpilastele ning koolimaja rõdul asuv õuesõppeklass. Renoveeritud said kooli välisfassaad, välis- ja sisetrepid ning hoone ventilatsioon.

### **1.3. Õppe- ja kasvatustöö põhisuunad**

Pärnu-Jaagupi Põhikool (edaspidi kool) loob igapäevase võimalused vaimseks, füüsiliseks, hingeliseks ja sotsiaalseks arenguks ning üksteisega arvestavaks eneseteostuseks. Lastele ja noortele tuleb eelkõige õpetada õpioskusi, koostööoskusi, oma töö eesmärgistamist ja analüüsimist. Õppetöö peab olema korraldatud õpilaste huvisid silmas pidades ning toetades õppija loovust ning teadmiste kombineerimist. Klassijuhatajate töö on väärtustatud ning klassijuhatajate tegevus toetab iga tema klassi õpilase arengut. Õpetajate pidev enesetäiendamine on kiirelt muutuval ajal väga olulisel kohal, samuti õpetajate vaheline koostöö ja ainete lõimimine. Õpetajate koostöö paremaks koordineerimiseks toimub üle nädala õpetajate koosolek (kolleegium) ning on loodud koostöörühmad (LP-rühmad), mille eesmärgiks on analüüsida õpikeskkonda ja leida üheskoos lahendusi koolis ette tulevatele probleemidele.

Olulisel kohal on ka töö hariduslike erivajadustega lastega. Selleks on kooli tööle võetud logopeed ja eripedagoogid.

Kool on 2006. aastast alates Tervist Edendav kool ning õppe- ja kasvatustöö on tihedalt põimitud tervise teemadega. Pärnu-Jaagupis Gümnaasiumis töötas aastaid ettevõtlussuund. Seoses ümberkorraldamisega põhikooliks ning sooviga jätkuvalt õpilastes ettevõtlikkust toetada, liitus kool 2015. aastal Ettevõtliku Kooli programmiga.

Kooli tunnustati 2016. aastal digitaalselt aktiivse kooli tiitliga, mis anti õppe- ja kasvatustöösse aktiivselt digivahendite kaasamise, robotika huviringi tegevuste ning üldisesse koolikorraldusse heatasemelise digivahendite kaasamise eest.

2017.aastal liitus kool Eesti Eriolümpia Ühendusega ning meie erivajadustega õpilased said võimaluse osaleda EEÜ poolt korraldatavatel võistlustel.

Maakoolina peame oluliseks ka looduslähedust ja looduse tundmaõppimist ning seetõttu liitus kool 2018. aastal Rohelise Kooli programmiga. Õpilased on osalenud mitmetes projektides, mis toetavad nende loodusõpinguid.

## **1.4. Huvitegevus koolis**

Kooli juures töötavad huviringid 15. septembrist 15. maini. Enamus huviringe on õpilase jaoks tasuta. Valla poolt rahastatud huviringide valik on lai ning tänu riigi toetusele huviharidusele avasime looduse- ja matkaringi ning bodybuldingu ringi. Uute ringidena kavandame käivitada 3 D modelleerimise - programmeerimise ringi. Lisaks nimetatud ringidele pakutakse õpilastele tegevusi tasulistes ringides kooliväliste juhendajate poolt. Kool teeb tihedat koostööd Pärnu-Jaagupi Muusikakooliga. Muusikakooli ansamblite harjutusruum asub põhikooli ruumides, tihti korraldatakse ühiseid kontserte (jõulude ajal, kevadkontsert jm).

Koolis tegutseb õpilasomavalitsus Oma Riik, mis sai 2018. aastal 10-aastaseks. Oma Riigi põhitegevusteks on õpilasürituste ja aktiivsete vahetundide korraldamine. Oma Riik võtab aktiivselt osa kooliarendusest ning Ettevõtliku Kooli programmi tegevustest.

Koolil on sõpruskoolid Salociais (Leedu), Bilsrundales (Läti) ning Uggiate Trevanos (Itaalia).

## **1.5. Koolimuuseumi ajalugu ja asend**

Pärnu-Jaagupi koolimuuseum rajati 1985. aastal. Alates 1970-ndatest aastatest hakati seoses kodu-uurimisega koolimajja tooma vanu esemeid ja pikapeale tekkis ruumikitsikus. 1985. aastal avanes võimalus kujundada nn "roheline internaat" ümber muuseumiks. 1994-1996 ehitati juurde kõrvalhoone. Muuseumisse on aastate jooksul õpilaste ja kohalike elanike poolt toodud üle 5000 museaali vanade esemete, dokumentide, kodu-uurimistööde, fotode jm kujul. Muuseum kogub ka vallaelanike mälestusi ja ülestähendusi. Viimastel aastatel on rohkem rõhku pandud kooli puudutavate esemete ja materjalide kogumisele.

Pärnu-Jaagupi koolimuuseum asub Pärnu-Jaagupi alevi Kalli mnt 1. Nõukogude ajaperioodi tuba asub aadressil Kooli tn 2, Pärnu-Jaagupi.

## **1.6. Koolimuuseumi tegevused ja hetkeseis**

Koolimuuseum on eelkõige kogukonna kultuuripildi rikastaja ning valla koolide õppekavade elluviimise toetaja. Koolide õpilastele viiakse läbi temaatilisi tunde. Toimub üritusi kohalikele elanikele tähistamiseks rahvakalendri tähtpäevi või kohalikku päritolu tuntud inimeste sünniaastapäevi. Pärnu-Jaagupi Põhikooli koolipere koguneb muuseumi õuel iseseisvuspäeval

ja Eesti lipupäeval. Muuseumist saavad abi õpilased, kohalikud elanikud ja kodu-uurijad, kel on vaja andmeid uurimistööde jaoks. Koolimuuseumi koostööpartneriteks on: Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus, Pärnu-Jaagupi Raamatukogu, Pärnu-Jaagupi Muusikakool, Pärnu-Jaagupi Rahvamaja, Pärnu-Jaagupi Haridusselts, Pärnu Muuseum, Pärnumaa Väikemuuseumide Seltsing, külaliikumise aktivistid, kohalikud kodu-uurijad jt. Koolimuuseumi üldised tegevused on järgmised:

Muuseumi käigus-hoidmiseks ja arendamiseks:

- muuseumikogu korrastamine, süstematiseerimine ja talletamine
- muuseumikogu inventuur
- muuseumi kogude täiendamise jätkamine.

Valla koolide õppekavade elluviimise toetamiseks:

- ajaloo õppekavas ette nähtud muuseumikülastuste võimaldamine koolimuuseumis kogukonna koolidele
- uurimuslike tööde juhendamine ja toetamine ning võimalusel seeläbi ka koolimuuseumi varade täiendamine ja/või süstematiseerimine
- muuseumiürituste korraldamine
- temaatiliste näituste korraldamine Pärnu-Jaagupi Põhikooli I korruse koridori vitriinides või muuseumiklassis.

Kogukonna kultuuripildi rikastamiseks:

- klubi Vaim ja hing tegevuse raames teemaõhtute ja mõttetalgute võimaldamine
- rahvakultuuri, rahvakunsti tutvustamine ning propageerimine erinevate meistrite ning loovtöö tubade näol, erinevate pere- ja teemapäevade korraldamine koostöös Pärnu-Jaagupi Põhikooliga.

Muuseumis saab läbi viia üritusi väikestele gruppidele, rahvarohkemad üritused saavad toimuda muuseumi õuel. Muuseumi nõukogudeaegne klass loodi 2014. aastal Kooli tn 2 hoone teisele korrusele, kuhu koliti üle muuseumi arhiivi kogud.

Muuseumis on üks töötaja muuseumi juhataja ametikohal 0,5 koormusega. Koolimuuseum on tasuta avatud kõigile. Muuseumi ülalpidamiskulud ja juhataja töötasu on arvestatud põhikooli eelarvesse ja rahastatakse Põhja-Pärnumaa vallaeelarve vahenditest.

## **2. Kooli arengukava lähtealused**

Kooli arengukava lähtealused on välja töötatud 2015/2016. õppeaastal ning neid on täiendatud ja parandatud igal aastal Arengukava ettevalmistamisel ja uuendamisel toimusid arenguseminarid õpetajate, hoolekogu liikmete ja õpilasesindusega. Arengukava koostamisel on arvestatud Tervist Edendava Kooli eneseanalüüsi, Ettevõtliku Kooli enesehindamist, Digipeegli projekti aruannet ja selle abil koostatud kooli digiplaani,

samuti õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate tagasisidet 2017/18. õppeaastale. Arvestatud on Eesti Haridusstrateegiaga aastani 2020, valla arengukava aastani 2030 ning teiste haridust ja noorsootööd mõjutavate arengudokumentidega.

## **2.1. Kriitilised mõjutegurid kooli visiooni ja eesmärkide saavutamise seisukohalt**

### **2.1.1. Välised mõjutegurid**

- trendid valla ja regiooni demograafilises koosluses
- õpilastranspordi korraldus valla-, maakonnasiseselt ja –üleselt
- Pärnu ja Tallinna kui tõmbekeskuste mõju.

### **2.1.2. Sisemised mõjutegurid**

- õpetajate ettevalmistatus kaasaegseks õpetamiseks
- pidev infotehnoloogia uuendamine ja selle kasutuselevõtt õppeotstarbel
- hea koostöö kooli töötajate vahel ning erinevate huvigruppidega
- õpetajate infokoosolekute iganädalane toimimine ja nendest osavõtt.

## **2.2. Kooli tugevused ja arenguvõimalused**

### **Kooli tugevused on järgmised:**

- mitmekesine huviringide valik - iga laps leiab omale tegevust
- kool toetab õpilaste ettevõtlikkust
- asjalikud õpilased ja head õpetajad
- hea koolikeskkond ja sportimisvõimalused
- tervislik koolitoit
- head võimalused igale lapsele individuaalselt läheneda, head tugisüsteemid
- koostöö sõpruskoolidega
- toimiv „digipööre“.

### **Kooli parendusvajadused on järgmised:**

- õppima õpetamine, laste huvide arvestamine ja tugevuste väljaarendamine, reaalsete valikute pakkumine õppetöös
- õuesõpe ja looduse tundmaõppimine
- toimetulek erivajadustega laste õpetamisel tavaklassis
- liikuma kutsuvate vahetundide ellu rakendumine, sh värskes õhus
- koolimööbli kaasajastamine
- õpetajate LP-rühmade ja muu pedagoogilise koostöö jätkamine
- õpetajate täiendkoolitused, sh laste ja noorte vaimse tervise toetamisest ja kaitsmisest
- koostöö koolikogukonnaga.

## **3. Kooli arengusuunad 2019 - 2021**

### **3.1. Kooli visioon ja põhiväärtused**

Pärnu-Jaagupi Põhikool on kaasaegne uuendustele avatud ja traditsioone austav ning turvalise ja sõbraliku keskkonnaga kool, mille õpilased, töötajad ja lapsevanemad:

- austavad iga inimest kui arenemisvõimelist isiksust
- arvestavad isiksuste erilisust
- väärtustavad vastutustunnet ja koostööd, omaalgatuslikkust ja loovust, teadmisi ja oskusi, töökust, iseseisvat mõtlemist ja pühendumust.

### **3.2. Kooliarenduse üldeesmärk ja prioriteetid**

**Kooli põhieesmärk on vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele:**

- 1) aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvide ja võimetekohast õpiteed;
- 2) luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

**Tegevuskava 2019 – 2021 eesmärgid on järgmised:**

1. Pärnu-Jaagupi Põhikool on jätkusuutlik ja kaasaegne õppeasutus.
2. Õppe- ja kasvatustöö toetab õpilastes kaasaja tingimustele vastavate ja õpilase eneseteostuseks vaja minevate oskuste ja teadmiste omandamist.
3. Eesmärgistatud süsteemne koostöö huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatusprotsesse koolis.
4. Koolis töötab organisatsiooni väärtusi arvestav, kvalifitseeritud, pädev ja koostööd hindav töötaja.
5. Kooli ressursid on kasutatud heaperemehelikult ja otstarbekalt.
6. Kool on leidnud lisaressursse erinevate projektivõimaluste kaudu.
7. Koolimuuseumi tegevus toetab kooli õppe- ja kasvatustööd ning rikastab kohaliku kultuurielu.

### **3.3. Kooliarenduse valdkonnad**

Kooliarenduse valdkonnad on:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) õppe- ja kasvatusprotsess;
- 3) koostöö huvigruppidega;



- 4) personalivaldkond;
- 5) ressursside juhtimine;
- 6) koolimuuseum.

### **3.4. Koolimuuseumi arenguvõimalused**

Uurimuslike tööde juhendamine ja toetamine annab võimaluse õpilastele tutvuda kohaliku ajaloo ja inimestega, samas võimaldab ka koolimuuseumi varade täiendamist ja/või süstematiseerimist. Põhikooli loovtöö raames on õpilaste ja koolimuuseumi koostöövõimalused järgmised:

- 1) muuseumitekstiilidest koostada mustrite ning kirjade mappe;
- 2) korraldada restaureerimiskursus poistele ning taastada vanad koolipingid;
- 3) vanade fotode korrastamine ja allkirjastamine uurimistöona;
- 4) koolimuuseumis olevate tarbesemete jäädvustamine graafikas ning fotokunstis ja nende allkirjastamine.

## 4. Pärnu-Jaagupi Põhikooli tegevuskava 2019 -2021

### 4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Juhtimise aluseks on kooli tegevuse eesmärgid ja põhiväärtused, millega ellu viia kooli visiooni. Kooli juhib direktor. Juhtkonda kuuluvad lisaks direktorile õppealajuhataja, haridustehnoloog, huvijuht ja majandusala juhataja. Vajadusel kaasatakse teisi nõuandvaid isikuid (IT-spetsialist, õpetajate esindajad jt). Juhtkond koguneb igal nädalal. Õpetajad on juhtimisse kaasatud iganädalaselt kolleegiumite ja LP-rühmade kaudu. Üle nädala toimub õpetajate kolleegium, kus arutatakse kooliarendusega ja tulevaste ettevõtmiste/ projektidega seotud küsimusi. Õpetajate kolleegiumi toimumisele järgmisel nädalal toimub õpetajate töö LP-rühmades, kus LP-mudeli abil lahendatakse päevaprobleeme, analüüsitakse koolikeskkonda ja leitakse tugimeetmeid abi vajavatele õpilastele. LP-rühmad on õpetajate enesearengu üheks mootoriks.

Kooli arengukava tegemisel on arvestatud Elukestva õppe strateegia eesmärkidega. Kooli eelarve koostamisel on arvestatud kooli arengukavaga. Arengukava aruanded on leitavad kooli kodulehelt. Igapäevastes juhtimisotsustes on arvestatud digipöörde ja teiste Elukestva õppe strateegia eesmärkidega. Kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes korraldatakse vähemalt kord aastas küsitlusi õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate seas, nende küsitluste andmeid analüüsitakse ja nendest lähtuvalt tehakse tegevuskavasse muudatusi. Regulaarselt toimub kooli juhtkonna ja õpetajate eneseanalüüs.

Kooli hoolekogu kaudu on kooli juhtimisse kaasatud kaks õpetajate esindajat, lapsevanemate esindajad ning õpilasomavalitsuse Oma Riik esindaja.

Eesmärk 1: Pärnu-Jaagupi Põhikool on jätkusuutlik ja kaasaegne õppeasutus.

Tegevus	Vastutaja(d)	2019	2020	2021
Tervist Edendava Kooli põhimõtete rakendamine	direktor	+	+	+
Ettevõtliku Kooli põhimõtete rakendamine, baastaseme hoidmine ja arendamine	direktor	+	+	+
Rohelise Kooli enesehindamise läbiviimine ja tegevuste elluviimine	Rohelise Kooli projektijuht; geograafia ja bioloogia õpetajad	+	+	+

LP-rühmade töö jätkamine ja õpetajate enesearengu toetamine	õppealajuhataja	+	+	+
Digipeegli projekti enesehindamine ning sellest lähtuvad arendustegevused	Haridustehnoloog; IT-spetsialist	+	+	+
Hädaolukorra plaani kaasajastamine, tegevusjuhiste väljatöötamine probleemolukordades käitumiseks	majandusjuhataja	+		

## 4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatus töö keskmeks on iga lapse arengu tagamine ning muutuva õpikäsituse rakendamine. Selle jaoks on olulisel kohal õpetajate koostöö, pidev enesetäiendus ning kaasaegsete õppevahendite ja –meetodite kasutamine. Õpetajate poolt kokku lepitud prioriteediks on õppimise õpetamise tõstmine õppe- ja kasvatus töö fookusesse ning õpilastele ratsionaalse ajakasutuse õpetamine. Uue õpikäsituse rakendamise all mõistame õpilast aktiivselt õppima juhtivate meetodite, sh digivahendite õppeprotsessis kasutamise, õuesõppe, valikuvõimaluste pakkumise, õppetöö seostamise ümbritseva eluga, kohalike ettevõtete jt partnerite kaasamise õppeprotsessi, uurimusliku õppe, mittetraditsiooniliste õpisündmuste ja muude uuenduslike õpetamispraktikate kasutamist. Eesmärgiks on, et nende meetodite kasutamine on kooli igapäevatöö loomulik osa. Õpetajad katsetavad innovaatilisi õpistsenaariume ja meetodikaid, milles õpilased õpivad aktiivselt, loovalt, ettevõtlikult ja koostöös. Õppe kavandamisel arvestavad õpetajad õpilaste ideede ja soovidega. Õpetajad on alustanud ka omaalgatuslikult looma muudatusi oma õppekorralduses (koostööprojektid, lõimimised jms).

Kasvatuslikust aspektist on olulisel kohal koolikiusamise vähendamine, tegelemine nii kiusatavate kui kiusajatega ja nende vanematega.

Eesmärk 2: Õppe- ja kasvatus töö toetab õpilastes kaasaja tingimustele vastavate ja õpilase eneseteostuseks vaja minevate oskuste ja teadmiste omandamist.

Tegevus	Vastutaja(d)	2019	2020	2021
Õpilaste tugevuste ja huvide väljaselgitamine ja nende toetamine, õpilase portfoolio sisseseadmine	direktor, õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+
Uue õpikäsituse rakendamine igapäevases koolitöös	direktor, õppealajuhataja, õpetajad, haridustehnoloog, infojuht	+	+	+

Kooliõppekava uuendamine - ainekavades on sõnastatud õpieesmärgid ja oodatud õpitulemused lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõtetest, hindamismudelitest ja digitehnoloogia võimalustest.	õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+
Loovtööde sidumine kooli arendustegevustega	õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+
Infoühiskonna jaoks vajalike oskuste ja teadmiste õpetamine, digivahendite jätkuv pidev kasutamine, kooli digipöörde blogi järjepidev täiendamine	õpetajad	+	+	+
Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine läbi õppetundide meetodite valiku, projektide, külastuste ja külalislektorite	õpetajad			
Õpilaste füüsilise aktiivsuse suurendamine vahetundides, õuevahetundide korraldamine	huvijuht, õpetajad	+	+	+
Õpilaste ja lapsevanemate kaasamine terviseedendusse	direktor, õppealajuhataja, huvijuht, õpetajad	+	+	+
Õpilaste osalemine Eesti Eriolümpia Ühenduse võistlustel ja konkurssidel	õpetajad	+	+	+
Kiusamise ennetamiseks programmi TORE rakendamine	õpetajad	+	+	+

### 4.3. Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega toetab Ettevõtliku Kooli programmi elluviimist ning üldist kooliarengut eesmärgiga tagada õppijatele parimad võimalikud õppimisvõimalused. Jätkub koostöö sõpruskoolidega Lätist, Leedust ja Itaaliast ning sõprusvallaga Poolast. Koolimuuseumi tegevus toetab õpilaste ajaloo huvi. Kooli kaasaegsete õppimisvõimalustega käivad tutvumas ka lapsevanemad. Eestist leitakse koole, kellega sisulist koostööd teha uueneva õpikäsituse ellu rakendamise toetamiseks.

Eesmärk 3: Eesmärgistatud süsteemne koostöö huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatusprotsesse koolis.

Tegevus	Vastutaja(d)	2019	2020	2021
Koolimuuseumi arendamine ja koostöö kooli ning kohaliku kogukonnaga	muuseumi juhataja	+	+	+
Koolitused, õpiõhtud jms kogukonnale (lapsevanematele, partneritele)	haridustehnoloog, õppealajuhataja	+	+	+
Koostöö koolidega, kus tegutseb Oma Riik	direktor, huvijuht	+	+	+
Koostöö öökullillogoga koolide vahel	direktor, huvijuht	+	+	+
Koostöö Põhja-Pärnumaa valla koolide vahel	direktor, huvijuht, õppealajuhataja	+	+	+
Koostöö valla ettevõtetega (külastused, Tagasi kooli jms)	direktor, huvijuht, õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+

#### 4.4. Personalivaldkond

Kooli juhtkond korraldab regulaarselt (vähemalt korra kuus) kogemuste vahetust õpetajate vahel. Kogemusvahetused dokumenteeritakse kooli digipöörde blogis. Aeg- ajalt teeb kooli juhtkond õpetajate kolleegiumis põhjalikke kokkuvõtteid õpetajate kogemusvahetusest.

Motivatsiooni- ja toetusmeetmeid uuendatakse osapooli kaasavalt. Jätakuvalt antakse välja auhinda „Meie Nutiõpetaja“ ja „Kooli eeskuju“. Info motivatsiooni- ja toetusmeetmetest on leitav kooli veebilehelt.

Eesmärk 4: Pärnu-Jaagupi Põhikoolis töötab organisatsiooni väärtusi arvestav, kvalifitseeritud, pädev ja koostööd hindav töötaja.

Tegevus	Vastutaja(d)	2019	2020	2021
Koolitöötajate meeskonnatöö arendamine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+
LP-rühmade toimimine – koolikeskkonna ja õpilaste arengu analüüs ja probleemidele lahenduste leidmine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+
Õpetajate osalemine uueneva õpikäsituse koolitustel ja konverentsidel	õppealajuhataja	+	+	+

Klassijuhatajate/õpetajate täiendkoolitused, sh sotsiaalpedagoogika ja psühholoogia valdkonnas	õppealajuhataja	+	+	+
Õpetajavahetuse ja õpilasvahetuse toimimine	õppealajuhataja, huvijuht	+	+	+
Õpetajate jätkuvad sisekoolitused, sh kogemsvahetused	direktor, õppealajuhataja	+	+	+
Õpetaja tervise toetamine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+

## 4.5. Ressursside juhtimine

Kooli ressursid on rakendatud kaasaegse õppekeskkonna loomisele ning õpilaste arengu toetamisele.

90-95% ulatuses on koolihoones WiFi hea leviga kõik kasutatavad ruumid kaetud. Võib esineda klassinurki ja puhkeala kohtasid, kus levi on kehvem või katkeb. Olemasolevad tugijaamad on paigutatud optimaalselt.

Eesmärk 5: Kooli ressursid on heaperemehelikult ja otstarbekalt kasutatud.

Eesmärk 6: Kool on leidnud lisaressursse erinevate projektivõimaluste kaudu.

Tegevus	Vastutaja(d)	2019	2020	2021
Ohutu ja kaasaegse õpi- ja töökeskkonna kindlustamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+
Koolimööbli uuendamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+
Projektide kirjutamine ja elluviimine (õppekäigud, õpetajate meeskonnatöö ja uueneva õpikäsituse koolitused, digikoolitused jms)	huvijuht, direktor, õppealajuhataja			
Rahaliste või muude vahendite kogumine õpilasalgatustega	huvijuht	+	+	+

Ettevõtlike tegevuste fondi loomine, selle kasutamise reeglite kokkuleppimine ja selle sihipärane kasutamine	huvijuht	+	+	+
Õpilaste kaasamine erinevate mittekriitiliste IT lahenduste arendusse (näit pildi/videoarhiivi haldamine, kooli kroonika kirjutamine, kooli reklaamvideo tegemine jne) ning koolielu nutikamaks muutvate lahenduste väljatöötamine ja juurutamine (majajuht, nutikas valgustus, kooli sisekliima-temperatuuri-niiskuse analüüs jm)	IT-juht	+	+	+

## 4.6. Koolimuuseumi tegevuskava

Eesmärk 7: Koolimuuseumi tegevus toetab kooli õppe- ja kasvatustööd ning rikastab kohalikku kultuurielu

Siht	Meetmed	Aeg
Muuseumiruumide arendamine ja korrashoid	1) Kalli mnt 1 asuva muuseumihoone tehnilise seisukorra hindamine ja ekspertiis 2) Kooli tn 2 asuva muuseumiklassi ja arhiiviruumi korrastamine	2019-2021
Muuseumikogude laiendamine ja korrashoid	Jätkata nõukogudeaegse kooli inventari ning õppematerjalide kogumist kogukonnas, kaasata sellesse naaberkoole	2019-2021
Koolimuuseumi hea koostöö kogukonnaga	Jätkata traditsiooniliste ühituste korraldamist ning laiendada koostööd valla koolidega	2019-2021

## 5. Investeeringuvajadused

Pärnu-Jaagupi Põhikoolil ja koolimuuseumil on vajalikud järgmised investeeringud:

Siht	Meetmed	Aeg
------	---------	-----

Kooliruumide ja õueala vastavus nõuetele	Õuesõppe võimaluste laiendamine sh õuesõppe klasside rajamine	2019-2021
	Aula akende avatavaks tegemine	2019-2021
	Vihmaveerennide uuendamine - parandamine	2019-2021
Õppevahendite ja muu inventari kaasajastamine ja vastavus nõuetele	Õppekavas nõutud vahendite etapiviisiline ostmine ja/või uuendamine õppeprotsessi läbiviimiseks	2019-2021
	Kaasaegseks õpetamiseks ja õppimiseks vajaliku inventari soetamine: tahvelarvutid, sülearvutid, projektorid jms., aktiivõppeklasside sisustamine	2019-2021
	Uute töö- ja tehnoloogiaõpetuse tööpinkide soetamine	2019-2021
	Kooli inventari etapiviisiline uuendamine	2019-2021
Koolimuuseumi käigushoidmine ja nõuetele vastavus	Koolimuuseumi soojustamine ja küttesüsteemide uuendamine	2021

## 6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava muudatused ja täiendused ning tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks arutatakse läbi ning nende kohta avaldatakse arvamust õppenõukogu, hoolekogu ja Oma Riigi valitsuse poolt igal aastal ja esitatakse vallavalitsusele. Arengukava kinnitab haridus- ja kultuuriosakonna juhataja. Käesolev arengukava on läbi arutatud Pärnu-Jaagupi Põhikooli hoolekogus 7. novembril 2018, protokoll nr 1-4/1; Pärnu-Jaagupi Põhikooli õpilasesinduses Oma Riik 14. novembril 2018, protokoll nr 3 ja Pärnu-Jaagupi Põhikooli õppenõukogus 19. novembril 2018, protokoll nr 3.